

令和7年度

網野学園保幼小中一貫教育だより

第3号（令和7年7月）

【連絡先等】網野学園学園運営協議会事務局（網野中学校内）

TEL：0772-72-1030 FAX：0772-72-1031

Email：amino-jhs@kyoto-be.ne.jp

HP：<https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=18>

HP：<https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=17>



小中連絡会を行いました。（中学1年生の授業を小学校の教員が参観しました。）

網野中学校を会場に小中連絡会が行われました。網野学園の各小学校の先生方が、中学校1年生の授業を参観しました。子どもたちは、懐かしい先生を見ると嬉しそうに語りかけていました。小学校の先生方も、中学校で頑張っている教え子たちの様子を見ることができて、大変嬉しそうでした。

1年1組 道徳



1年2組 数学



学力充実月間【期間 6月2日（月）～6月30日（月）】

6月は、網野学園全ての園所・小中学校において学習につながる生活リズム作りや、授業・家庭学習を充実させることをねらいとして、学力充実月間の取組を進めました。

月間の後半の6月18日（水）～6月24日（火）には、「網野学園・第1回家庭学習がんばり週間」に取り組みました。「家庭学習に向かう主体性の向上」「自主学習の取り組み方を学ぶこと」をめあてとして、小・中学校で家庭学習の充実、園所では読み聞かせや生活リズムづくりのための取組を行いました。家庭学習がんばり週間では、自分が身に付けたい力について目標設定し、目標を意識しながら取り組み、終了後振り返りを行いました。

網野学園で育てたい力

【自分と向き合う力】

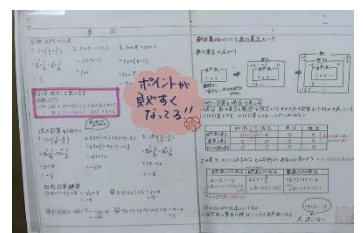
自分をコントロールする力、自制心、粘り強さ、忍耐力、自己理解する力

【自分を高める力】

チャレンジする力、意欲・向上心、自尊感情、自信、柔軟性

【他者とつながる力】

共感性、思いやる力、協調性、協同性、コミュニケーション力



自主学習ノート（網野中）

小学6年生が、網野中学校の合唱祭取組見学を行いました。

6月9日(月)小学6年生が、網野中学校の合唱祭の練習の様子を見学しました。6年生は、中学生の合唱祭に向かう真剣な態度や表情、きびきびした行動を見たり、素晴らしい歌声を聴いたりしました。中学生への憧れと、中学校入学への期待を膨らませることのできる有意義な体験活動となりました。



全体会(説明を聞きました。)



第2ホール(2年生の取組見学)
※練習後は振り返りをします。



体育館(3年生の取組) ※次の日は本番です。真剣さが伝わってきました。



各校の代表が感想を発表しました。

小学6年生 合唱祭取組見学アンケート集計結果

■ A よくあてはまる

■ B おおむねあてはまる

■ C あまりあてはまらない

■ D 全くあてはまらない

① 中学校入学に向けての心配や不安が解消された。

28% 53% 13% 6%

② 日々の学校生活に活かせる学びがあった。

46% 46% 6% 3%

③ 中学生の姿を通して、粘り強く取り組むよさを感じた。
【自分と向き合う力】

52% 39% 9% 0%

④ 合唱祭の取組を通して、自分をもっとよくしたり、
失敗を恐れずチャレンジしたりする大切さを感じた。
【自分を高める力】

56% 39% 4% 1%

⑤ 中学生の取組に向かう思いを感じ取ることができた。
【他者とつながる力】

54% 33% 11% 1%

【児童の感想】

- ・「失敗を恐れずにチャレンジしたらきっと成功する」などの思いが伝わってきました。失敗もあるけど、自分を高めるために練習したり、チャレンジをしたりすることが大切なんだと思いました。
- ・中学生が真剣に振り返りをしている姿を見て合唱祭に対しての一生懸命さが存分に伝わってきました。どんなことにも一生懸命に取り組んでいる中学生の姿を見てとてもかっこよかったです。
- ・中学生のみなさん一人一人が集中して「やってやるぞ」という粘り強い思いが伝わってきました。また、歌っている人も色々工夫していたし、指揮者の人や演奏をする人もすごい迫力があつたのですごかったです。
- ・色々な中学生たちの歌声が耳に響き渡って、学校全員がとても綺麗な歌声で歌えている様子をきくことができました。綺麗な歌声が廊下や学校中に響き渡るのがとてもすごかったです。6年生でも歌う機会があるので中学生の真似をして歌えたらいいなと思います。